



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Apoyo de los padres y rendimiento académico de los
estudiantes de tercero y cuarto grado de la institución
educativa N° 38548/MX-P-Astanya - Ayacucho 2014**

TESIS

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Bilingüe Intercultural**

AUTOR

Ernestina CERDA VÁSQUEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en conocer la relación que existe entre el apoyo de los padres y el aprendizaje significativo en los niños de tercero y cuarto de la I.E. N°38548/Mx-P-Astanya. Se planteó una investigación de tipo descriptivo correlacional. Se desarrolló los conceptos teóricos básicos sobre la educación del niño analizando la influencia del ambiente rural, los factores que impiden la participación de los padres en la educación de los niños y el aprendizaje significativo. La población estaba compuesta por los 21 alumnos de tercero y cuarto de primaria de la Institución Educativa No 38548/MX-P- ASTANYA. Como instrumento se utilizó encuestas a padres e hijos así como una ficha de observación. Podemos afirmar a la luz de los resultados que existe una relación significativa entre el apoyo de los padres y el aprendizaje de los niños. Aproximadamente un tercio de los alumnos ha logrado un aprendizaje significativo y un tercio de los padres muestra su apoyo en el rendimiento de sus hijos.

Palabras claves: aprendizaje significativo, educación rural, participación de los padres.

ABSTRACT

The present research is focused on knowing the relationship between parental support and meaningful learning in children of third and fourth EI No. 38548 / Mx-P-Astanya. Research descriptive correlational raised. The basic theoretical concepts on the child's education was developed by analyzing the influence of the rural environment, the factors preventing parental involvement in children's education and meaningful learning. The population was composed by 21 students of third and fourth grade of School No 38548 / MX-P ASTANYA. Surveys were used as a tool for parents and children as well as a record of observation. We can say in the light of the results that there is a significant relationship between parental support and learning of children. About a third of students have made significant learning and a third of parents showing their support in the performance of their children.

Keywords: meaningful learning, rural education, parental involvement.